

1 **Der Nil:**

2 **Wie ermöglicht ein Fluss Leben?**

3 *Schülerbuch Seite 94*

4 **Der Nil ein besonderer Fluss**

5 Der Nil ist der längste Fluss der Welt.

6 Er hat **2 Quellen**: den Weißen Nil und den Blauen Nil.

7 Der Nil fließt von seinen Quellen **in das Mittelmeer**.

8 Er teilt sich vor dem Meer in kleine Flüsse.

9 Diese Flüsse bilden von oben die Form von einem **Dreieck**.

10 Man nennt dieses Gebiet ein **Fluss-Delta**.

11 Am Blauen Nil regnet es im Sommer **sehr stark**.

12 Das viele Wasser fließt in den Nil.

13 Der Wasserstand vom Nil steigt dann **um viele Meter**.

14 Das Hochwasser bringt Schlamm auf die Felder.

15 Der Schlamm ist sehr **fruchtbar**.

16 **Kanäle** leiteten das Wasser auch auf entfernte Felder.

17 Diese Felder liegen höher als die Felder am Nil.

18 Um die Felder hat man **Dämme** gebaut.

19 Das Wasser floss nach dem Hochwasser wieder ab.

20 Die Ägypter konnten jetzt ihre **Felder bearbeiten**.

21 Sie nutzten Rinder als Zugtiere und Hakenpflüge.

22 Dann säten sie ihr Saatgut aus.

23 Das Hochwasser war jedes Jahr **verschieden hoch**.

24 Wenn zu viel Wasser kam,

25 dann **überflutete** es die Siedlungen und Städte am Fluss.

26 Wenn zu wenig Wasser kam,

27 dann **vertrockneten** die Felder und es gab schlechte Ernten.

28 **Der Nil bestimmt das Leben**

29 Im Nil gab es viele Fische.

30 Die Ägypter konnten mit einfachen Mitteln **Fische fangen**.

31 Am Ufer vom Nil wuchsen **Papyrus-Pflanzen**.

32 Aus diesen Pflanzen bauten die Ägypter Schiffe.

33 Sie machten daraus auch **Papier** zum Schreiben.

34 Die Ägypter machten aus dem Nilschlamm **Ziegel**.

35 Sie ließen dafür den Schlamm in einer Form trocknen.

36 Die Ziegel waren **sehr leicht**.

37 Sie nahmen am Tag die Sonnenwärme auf.

38 Die Zimmer blieben darum **kühl**.

39 Die Ziegel gaben in der kühlen Nacht **Wärme** ab.

40 Nur die Pyramiden und Tempel waren aus Stein.

1 **Schülerbuch Seite 94**

2

3 **Der Nil als ideale Verkehrs-Ader**

4 Wenn das Wasser im Nil niedrig war,
5 dann floss der Fluss **langsam**.

6 Wenn das Wasser hoch war,
7 dann floss der Nil **doppelt so schnell**.

8 Die Ägypter konnten so leicht mit dem Fluss abwärts fahren.

9 Sie konnten auch mit dem Fluss aufwärts fahren.

10 Sie benutzen dafür **Boote mit Segeln**.

11 Denn es wehte ein Wind in Richtung flussaufwärts.

12 Die Ägypter konnten so das ganze Jahr **Waren befördern**.

13 Es war in beiden Fluss-Richtungen möglich.

14

15 **Stichwort: Nil-Schwemme**

16 Das Hochwasser am Nil heißt **Nil-Schwemme**.

17 Sie dauert **4 Monate**.

18 Sie geht vom Juni bis zum September.

19 Heute gibt es einen **Staudamm** bei der Stadt Assuan.

20 Der Staudamm verhindert die Nil-Schwemme.

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

1 **Schülerbuch Seite 95**

2

3

Herodot war ein **Geschichts-Forscher** aus Griechenland.

4

Er schrieb vor fast 2 500 Jahren über die Ägypter:

5

Die Ägypter können auf ihren Feldern **leicht ernten**.

6

Sie müssen nicht pflügen und nicht hacken.

7

Der **Fluss Nil bewässert** ihre Felder.

8

Er fließt dann wieder ab.

9

Die Bauern geben danach die **Saat** auf die Felder.

10

Sie schicken dann ihre Schweine auf die Felder.

11

Die Schweine treten die Saat fest.

12

Der Bauer muss nur noch auf die **Ernte warten**.

13

Er drischt sein Korn und bringt die Ernte nach Hause.

14

M4 Ackerbau in Ägypten

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42